

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим советом Института  
протокол заседания  
№ 01/20 от 27 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ОСОБОЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЫ  
(Б1.В.ДВ.9.1)**

По направлению подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность программы	<b>Финансы и кредит</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Рабочий учебный план по  
направлению подготовки (одобрен  
Ученым советом Протокол № 05/19  
от 29 октября 2019г.)

Калининград

## **Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятий в условиях особой экономической зоны» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 года № 1327

Составитель (автор)

канд. юр.наук В.А.Захарова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 01/20 от 27 августа 2020г.

Регистрационный номер 20ВЭб/52

<b>Содержание</b>		<b>Стр.</b>
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
6.	Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	20
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	20
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	21
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
	<b>Приложение 1.</b> Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	22

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения курса «Экономика предприятий в условиях особой экономической зоны» является формирование комплекса знаний о свободных экономических зонах как составной части национального экономического пространства страны.

Задачами дисциплины «Экономика предприятий в условиях особой экономической зоны» являются:

-получение знаний об истоках и предпосылках возникновения свободных экономических зон,

- иметь представление об основных этапах становления, формах развития и механизмах функционирования,

- знать об особенностях их правового режима, предполагавших налоговые, таможенные административные и гражданско-правовые льготы, о специфике таможенного контроля на территории зон.

-особенности экономического развития Калининградской области, как особой экономической зоны

### **2 Место дисциплины «Экономика предприятий в условиях особой экономической зоны» в структуре образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (направленность «Финансы и кредит»)**

#### **2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика предприятий в условиях особой экономической зоны» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»).

Дисциплина «Экономика предприятий в условиях особой экономической зоны» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность «Финансы и кредит») читается на четвертом курсе в седьмом семестре. При изучении дисциплины обучающийся овладевает компетенцией ПК-3 (способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами) (продвинутый уровень), которая относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

#### **2.2. Календарный график формирования компетенции\***

Формирование компетенции ПК- 3 реализуемой ОПОП происходит в результате изучения дисциплин вариативной части «Бизнес-планирование», «Бизнес-процессы в страховой компании»

Таблица -1 Календарный график формирования компетенции

ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1.В.ДВ.3.1	Бизнес-планирование						X		
Б1.В.ДВ.3.2	Бизнес-процессы в страховой компании						X		
Б1.В.ДВ.9.1	Экономика предприятия в условиях особой экономической зоны							X	
Б1.В.ДВ.9.2	Размещение производительных сил в условиях эксклава							X	
Б1.В.ДВ.10.1	Рынок ценных бумаг							X	
Б1.В.ДВ.10.2	Инвестиционный анализ							X	

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 3.1.Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: свободная экономическая зона, предпринимательская и хозяйственная деятельность, нормативно-правовая основа, таможенный режим, льготирование, тарифные льготы, преференции.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или её части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ПК-3 (продвинутый уровень)	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:</p> <p>П.3.1.1 - сущность, предназначение и классификацию российских и зарубежных свободных экономических зон</p> <p>П.3.1.2- теоретико-методологические основы создания и функционирования свободных экономических;</p> <p>П.3.1.3.- законодательство Российской Федерации о свободных экономических зонах;</p> <p>П.3.1.4.- порядок осуществления хозяйственно - предпринимательской, финансовой деятельности на территории свободных экономических зон;</p> <p>П.3.1.5 - полномочия органов государственного контроля на территории свободной экономической зоны;</p> <p>П.3.1.6. - таможенный режим свободной таможенной зоны;</p> <p>3.1.7 -организационно-правовые создания и практического действия свободных экономических зон.</p> <p>Уметь:</p> <p>П.У.1.1- пользоваться информационно - правовыми системам, действующими на территории свободных экономических зон;</p> <p>П.У.1.2.- применять нормы таможенного режима свободной экономической зоны;</p> <p>П. У.1.3.- применять правила определения страны происхождения товара;</p> <p>П.У.1.4.- применять правила представления тарифных льгот и преференций;</p> <p>П.У.1.5.- выполнять функции по нормативно – правовому регулированию в сфере таможенного</p>

		дела.
		<p>Владеть:</p> <p>П.В.1.1 - навыками контроля документов, действующими на территории свободных экономических зон;</p> <p>П.В.1.2 - навыками осуществления разрешительных операций на территории свободной экономической зоны;</p> <p>П.В.1.3 - навыками таможенного контроля в соответствии с таможенным законодательством Российской Федерации;</p> <p>П.В.1.4 - - навыками определения таможенной стоимости товара;</p> <p>П.В.1.5 - - навыками таможенного оформления товаров на территории свободной экономической зоны.</p>

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

#### **4.1 Объем дисциплины**

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
Всего зачетных единиц	7
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	144/108
В том числе:	
контактной работы обучающихся с преподавателем	68
по видам учебных занятий:	
занятий лекционного типа	26
занятия семинарского типа	42
промежуточной аттестации	4
Самостоятельная работа обучающихся:	72

#### 4.2. Структура дисциплины (обновляется по мере необходимости)

Таблица 5 – Структура дисциплины

Темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр )			Вид контроля*
				Лекции	Практ. зан.	СРС	
Тема 1. Понятия «свободная экономическая зона».	3		<b>10</b>	2	2	<b>6</b>	Входной контроль Текущий контроль
Тема 2 Свободные экономические зоны в мировой экономике	3		<b>12</b>	2	4	<b>6</b>	Рубежный контроль Текущий контроль
Тема 3. Типы свободных экономических зон, их характеристика..	3		<b>14</b>	4	4	<b>6</b>	Рубежный контроль Текущий контроль
Тема 4. Свободные экономические зоны России	3		<b>12</b>	2	4	<b>6</b>	Рубежный контроль Текущий контроль
Тема 5. Налоговый и таможенный режим свободных экономических зон России.			<b>12</b>	2	4	<b>6</b>	Рубежный контроль Текущий контроль
Тема 6. .Классификация ОЭЗ в России			<b>14</b>	2	4	<b>8</b>	Рубежный контроль Текущий контроль
Тема 7. Характеристика Калининградской области, как особой экономической зоны			<b>14</b>	2	4	<b>8</b>	Рубежный контроль Текущий контроль
Тема 8. Экономический потенциал Калининградской области.			<b>14</b>	2	4	<b>8</b>	Рубежный контроль Текущий контроль
Тема 9.Особенности приоритетных направлений развития			<b>12</b>	2	4	<b>8</b>	
10. Перспективы развития Калининградской			<b>14</b>	2	4	<b>8</b>	

области.							
11 Нормативно- правовая основа , обеспечивающая функционирование Калининградской области как особой экономической зоны			<b>16</b>	4	4	<b>8</b>	
Зачет			<b>4</b>		4		
Всего			<b>144</b>	26	42	<b>72</b>	

Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1. Понятия «свободная экономическая зона».	Определение свободных экономических зон в отечественной и зарубежной литературе. Сущность и основное содержание свободных экономических зон. Возникновение и основные этапы развития свободных экономических зон: исторический аспект. Предпосылки, цели и условия создания свободных экономических зон. Экономические, научно-технические цели. Концептуальные основы и принципы создания свободных экономических зон. Потенциальные и реальные возможности свободных экономических зон. .	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.1.1 - сущность, предназначение и классификацию российских и зарубежных свободных экономических зон
2	Тема 2 Свободные экономические зоны в мировой экономике	Свободные экономические зоны как условия и результат открытости национальной экономики. Свободные экономические зоны в странах с развитой рыночной экономикой Западной Европы и США. Свободные экономические зоны в странах с переходной рыночной экономикой: Польша, Чехия, Венгрия и др. Свободные экономические зоны в	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.1.1 - сущность, предназначение и классификацию российских и зарубежных свободных экономических зон

		странах АТР: специфика создания, особенности функционирования. Свободные экономические зоны Китая, Вьетнама. Свободные экономические зоны в депрессивных регионах: особенности создания и действия				
3	Тема 3. Типы свободных экономических зон, их характеристика.	<p>Классификация свободных экономических зон, её основные критерии. Анклавные и интегрированные свободные экономические зоны. Территориальные и функциональные свободные экономические зоны. Государственные, частные и смешанные. Типы свободных экономических зон. Торговые свободные зоны. Промышленные зоны. Свободные экспортно-промышленные зоны. Свободная таможенная зона торгового типа. Свободная таможенная зона производственного типа. Режим хозяйственной деятельности в свободной экономической зоне: система льгот и стимулов. Внешнеторговые льготы. Фискальные льготы. Финансовые льготы. Административные льготы. Результаты и последствия функционирования свободных экономических зон. Свободные экономические зоны и экономическая безопасность.</p> <p>Оффшорные зоны – особый тип свободных экономических зон. Понятия оффшорных зон. 3.1.2-теоретико-методологические основы создания и функционирования свободных экономических зон. Основные характеристики оффшорных зон. Налоговые льготы. Упрощённый порядок регистрации управления фирмой. Свободные валютные операции. Конфиденциальные финансовые операции. «Налоговые гавани» и оффшорные зоны: понятия, варианты. Преимущества и недостатки оффшорных</p>	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.1.2- теоретико-методологические основы создания и функционирования свободных экономических зон

		зон.				
4	Тема 4. Свободные экономические зоны России	<p>Специфика создания российских экономических зон. Государственная поддержка и государственное регулирование свободных экономических зон. Формирование и развитие правовой базы свободных экономических зон. Федеральный закон от 8 декабря 2003г. № 164. ФЗ « Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» и представление особого режима осуществления внешнеторговой деятельности свободным экономическим зонам.</p> <p>Федеральный закон от 22 июля 2005г. № 116 – ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» - основная нормативно-правовая база деятельности российских экономических зон. Реализация закона в федеральных нормативно-правовых актах. Указ Президента Российской Федерации от 22 июля 2005 г. № 865 о создание Федерального агентства по управлению особыми экономическим зонами. Постановления правительства Российской Федерации от 13 декабря 2005 г. № 758 «Об утверждении Положения о наблюдательном совете особой экономической зоны», от 13 сентября 2005 г. № 564 «Об утверждении правил оформления и подачи заявки на создание особой экономической зоны». Резиденты свободной экономической зоны, их правовое положение. Органы управления свободными экономическими зонами, их правовое положение. Льготы и преференции на территории особой экономической зоны. Типы и регионы российских</p>	2	тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.1.3.- законодательство Российской Федерации о свободных экономических зонах

		экономических зон. Первый опыт и первые результаты деятельности свободных экономических зон России.				
5	Тема 5. Налоговый и таможенный режим свободных экономических зон России.	<p>Налогообложение резидентов свободных экономических зон. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Единый социальный налог. Налог на имущество. Налог на землю. Упрощённая система налогообложения для резидентов свободных экономических зон.</p> <p>Свободная таможенная зона. Происхождение и понятия. Границы и формы таможенного контроля. Условия размещения иностранного и российского товара на территории свободной экономической зоны. Товары, помещённые под таможенный режим свободной таможенной зоны. Учёт ввозимого товара на территорию свободной экономической зоны, в соответствии с таможенным режимом свободной таможенной зоны. Правила хранения и реализации товара, помещённого под таможенный режим свободной таможенной зоны. Правила вывозов товаров, помещённых под таможенный режим свободной таможенной зоны. Перемещение товара лица, утратившего статус резидента свободной экономической зоны. Порядок, прекращения существования свободной экономической зоны.</p>		тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.1.3.- законодательство Российской Федерации о свободных экономических зонах
6	Тема 6. Классификация ОЭЗ в России	ОЭЗ классифицируются: по видам хозяйственной деятельности, по степени организации, по степени интеграции в национальную экономику, по принципу национальности и по системам предоставляемых льгот. Управляющая компания особыми экономическими зонами. Режим осуществления предпринимательской деятельности. Промышленные ОЭЗ. Инновационные ОЭЗ. Туристические ОЭЗ	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.1.4.- порядок осуществления хозяйственно - предпринимательской, финансовой деятельности на территории свободных экономических зон;

		Портовые ОЭЗ				
7	Характеристика Калининградской области, как особой экономической зоны	Общая информация о Калининградской области Краткая историческая справка о Калининградской области Особые экономические зоны. Что следует понимать под понятием «особые экономические зоны»? Калининградская область - особая экономическая зона		Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.1.1 - сущность, предназначение и классификацию российских и зарубежных свободных экономических зон
8	Инвестиционная привлекательность Калининградской области	Рейтинг Калининградской области по показателям инвестиционной привлекательности, перспективы развития этого направления	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.1.2- теоретико-методологические основы создания и функционирования свободных экономических;
9	Тема 9. Особенности приоритетных направлений развития Калининградской области		2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	У.1.1- пользоваться информационно - правовыми системам, действующими на территории свободных экономических зон;

10	Тема 10. Перспективы развития Калининградской области.	Перспективы развития экономики Калининградской области	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	У.1.5.- выполнять функции по нормативно – правовому регулированию в сфере таможенного дела.
11	Тема 11 Нормативно-правовая основа , обеспечивающая функционирование Калининградской области как особой экономической зоны		4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	У.1.2.- применять нормы таможенного режима свободной экономической зоны;
Всего			26			

### Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*
1	Практическое занятие по теме Понятия «свободная экономическая зона».	2	Ситуационная игра	Устный опрос
2	Практическое занятие по теме «Свободные экономические зоны в мировой экономике»	2	коллоквиум	Устный опрос

3	Практическое занятие по теме «Типы свободных экономических зон, их характеристика»	4	Ситуационная игра	Устный опрос
4	Практическое занятие по теме Свободные экономические зоны России	4	коллоквиум	Устный опрос
5	Практическое занятие по теме Налоговый и таможенный режим свободных экономических зон России.	4	коллоквиум	Устный опрос
6	Практическое занятие по теме Классификация ОЭЗ в России	4	Деловая игра	Устный опрос
7	Практическое занятие по теме Характеристика Калининградской области, как особой экономической зоны	4	Деловая игра	Устный опрос
8	Практическое занятие по теме Инвестиционная привлекательность Калининградской области	4	Деловая игра	Устный опрос
9	Практическое занятие по теме Особенности приоритетных направлений развития Калининградской области	4	Деловая игра	Устный опрос
10	Практическое занятие по теме Перспективы развития Калининградской области.	4	Деловая игра	Устный опрос
11	Практическое занятие по теме Нормативно- правовая основа , обеспечивающая функционирование Калининградской области как особой экономической зоны	4	Деловая игра	Устный опрос
Всего		42		

### Самостоятельная работа студентов

Таблица 8 - Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов
1	Подготовка к практическому занятию по теме 1. Понятия «свободная экономическая зона».	6
2	Подготовка к практическому занятию по теме 2 Свободные экономические зоны в мировой экономике	6
3	Подготовка к практическому занятию по теме 3. Типы свободных экономических зон, их характеристика.	6
4	Подготовка к практическому занятию по теме 4. Свободные экономические зоны России	6
5	Подготовка к практическому занятию по теме 5. Налоговый и таможенный режим свободных экономических зон России.	6
6	Подготовка к практическому занятию по теме 6. Классификация ОЭЗ в России	6
7	Подготовка к практическому занятию по теме 7. Характеристика Калининградской области, как особой экономической зоны	6
8	Подготовка к практическому занятию по теме 8. Инвестиционная привлекательность Калининградской области	8

9	Подготовка к практическому занятию по теме 9. Особенности приоритетных направлений развития Калининградской области	6
10	Подготовка к практическому занятию по теме 10. Перспективы развития Калининградской области.	8
11	Подготовка к практическому занятию по теме 11 Нормативно- правовая основа , обеспечивающая функционирование Калининградской области как особой экономической зоны	8
Всего		72

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **5.1. Перечень образовательных технологий**

Формирование в компетентностном подходе у обучающегося общекультурной компетенции ОК-3 (ОК-3 (пороговый, базовый уровни) ) . предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по специальности и способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. В соответствии с этим при изучении дисциплины «Социология» предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1. Входной контроль в виде решения тестовых заданий.
2. Теоретические занятия - занятия лекционного типа в виде:
  - вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации;
  - тематическая лекция / лекция-визуализация;
  - тематическая лекция / лекция-конференция;
  - тематическая лекция / лекция-дискуссия;
  - итоговая лекция / лекция-визуализация.
3. Занятия семинарского типа в виде круглого стола с устной формой изложения докладов, сообщений, рефератов и организацией дискуссии по теме семинарского занятия.

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching).
2. MS Office 2007 (лицензия Microsoft Open License (Academic)).
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337).
4. СПС КонсультантПлюс (договор № СВ16-182).
5. СПС Гарант (договор № 118/12/11).
6. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736).

### **5.3. Перечень информационных справочных систем**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11)

2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № СВ16-182)

#### **5.4. Перечень современных профессиональных баз данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) ([arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru))

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>.

База статистических данных «Регионы России» Росстата - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156).

Базы данных Министерства экономического развития и торговли России [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>.

Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml).

### **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019г. № 218 од и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **7.1. Основная учебная литература**

Мантусов, В.Б. Международные экономические отношения=International Economic Relations: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Б. Мантусов ; под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 704 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). –

Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 04.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02619-0. – Текст : электронный.

## **7.2.Дополнительная литература**

Зименков, Р.И. Свободные экономические зоны / Р.И. Зименков. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114551> (дата обращения: 04.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00930-5. – Текст : электронный.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://bankir.ru/> - Информационное агентство Bankir.Ru
2. <http://bankir.ru/> Агентство Bankir.Ru
3. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
4. <http://cbr.ru/> - Официальный сайт Банка России
5. <http://finvector.ru/> Научно-практический журнал «Банковские услуги»
6. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс
7. <http://www.bbdoc.ru/> - Библиотека банковского дела
8. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека
9. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд»

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория, вместимостью более 25 человек. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы, персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор - 300 MHz, оперативная память - 128 Мб), интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины «Экономика  
предприятия в условиях особой экономической  
зоны»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ОСОБОЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЫ  
(Б1.В.ДВ.9.1)**

По направлению подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность подготовки	<b>Финансы и кредит</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Рабочий учебный план по  
направлению подготовки (одобрен  
Ученым советом Протокол № 05/19  
от 29 октября 2019г.)

Калининград

## **6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Экономика предприятия в условиях особой экономической зоны»

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика предприятия в условиях особой экономической зоны». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика предприятия в условиях особой экономической зоны».

### **6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

**Объектом оценивания** является способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**Результатами освоения** дисциплины являются:

Формирование компетенции ПК-3 (способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)

### **6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Кредитование физических и юридических лиц предусматривается входной, текущий, периодический и итоговый контроль результатов освоения.

### **6.1.4. Примерные ( типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Примерные ( типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения входного контроля

Примерные вопросы собеседования (устного опроса) для оценки подготовки к формированию компетенций.

#### **Тесты входного контроля**

1. Торговый оборот – это:

- а) сумма полученная от объёмов экспорта и импорта;
- б) разность стоимостных объёмов экспорта и импорта;
- в) сумма торгового сальда страны за год;
- г) сумма полученная от объёмов экспорта за год.

2. Экспортная квота – это:

- а) разность стоимостных объёмов экспорта и импорта;
  - б) сумма стоимостных объёмов экспорта и импорта;
  - в) объём экспортного товара;
  - г) соотношение стоимостного объёма экспорта к ВВП.
3. Открытая экономика предполагает:
- а) беспошлинную торговлю;
  - б) единое таможенное пространство;
  - в) единая денежная система;
  - г) углубление специализации и кооперации.
4. Денежная единица «евро» была введена в обращение в:
- а) 1999 г.
  - б) 2001 г.
  - в) 2002 г.
  - г) 2003 г.
5. Россия не является членом такой интеграционной группировки, как:
- а) СНГ;
  - б) ЕврАзЭС;
  - в) АТЭС;
  - г) НАФТА.
6. К субъектам современного мирового хозяйства относятся:
- а) государство;
  - б) международные организации;
  - в) национальные предприятия;
  - г) физические лица.
7. Снижение курса валют по отношению к другой валюте называется
- а) инфляция
  - б) девальвация
  - в) стагнация
  - г) деградация
8. Международные экономические отношения означают:
- а) взаимозависимость стран мира;
  - б) региональные интеграционные процессы;
  - в) образование единого рынка;
  - г) введение единой валюты на внешнем рынке.
9. К международным экономическим организациям не относятся:
- а) ЕС;
  - б) М ВФ;
  - в) ВТО;
  - г) ОПЕК.
10. По правилам ГАТТ/ВТО экспортные субсидии:
- а) запрещены;
  - б) разрешены;
  - в) не имеют ограничений;
  - г) разрешаются при определённых условиях.

11. Глобализация мировой экономики означает:

- а) формирование единого целостного хозяйства;
- б) создание единого экономического центра;
- в) преодоление автаркии;
- г) поглощение национальной экономики транснациональными компаниями.

12. Политика протекционизма - это:

- а) минимальное вмешательство государства во внешнюю торговлю;
- б) ограниченное использование тарифных барьеров в секторах ВЭД.
- в) защита внутреннего рынка от иностранных товаров;
- г) высокие таможенные пошлины на экспортный товар.

^ Тесты текущего контроля

1. Свободная экономическая зона – это:

- а) часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым, визовым и трудовым режимом;
- б) режим свободной торговли для отечественных товаров;
- в) иностранные предприятия на территории другой страны;
- г) режим свободной торговли для иностранных товаров.

2. Оффшорная зона означает:

- а) осуществление лишь финансовых, посреднических и иных сервисных операций;
- б) проведение НИКОР;
- в) льготное налогообложение зарубежных инвестиций;
- г) регионы с высоким удельным весом иностранного капитала.

3. Свободные экономические зоны создаются для:

- а) привлечения иностранного капитала;
- б) привлечения национального капитала;
- в) привлечения национального и иностранного капитала;
- г) расширения зоны свободной торговли.

4. Классификация свободных экономических зон насчитывает:

- а) 10 видов;
- б) 20 видов;
- в) 100 видов;
- г) 50 видов.

5. Свободные экономические зоны в зависимости от форм собственности подразделяются на:

- а) государственные и частные;
- б) частные;
- в) государственные;
- г) частные, смешанные и государственные.

6. В депрессивных регионах свободные экономические зоны создаются в целях:

- а) преодоления социально-экономического отставания;
- б) поиска и реализации внутренних резервов экономического роста;
- в) привлечения дополнительных источников финансирования;
- г) создания дополнительных рабочих мест.

7. На территории свободных экономических зон таможенное законодательство:

- а) действует;
- б) не действует;
- в) действует частично;
- г) имеет свою специфику.

8. К отраслевым свободным экономическим зонам не относятся:

- а) торговые;
- б) экспортно-производственные;
- в) технико-внедренческие;
- г) оффшорные.

9. В свободную экономическую зону нельзя завозить товары:

- а) в неограниченных объёмах без уплаты пошлины;
- б) в ограниченных объёмах с уплатой пошлины;
- в) в неограниченных объёмах после уплаты пошлины;
- г) определённых образцов.

10. Укажите (цифрами) последовательность этапов экономической интеграции:

- а) таможенный союз;
- б) свободные экономические зоны;
- в) зоны свободной торговли;
- г) оффшорные зоны.

Тесты рубежного контроля

1. Основным(и) критериями определения налоговой ответственности резидента свободной экономической зоны являя(е)ются:

- а) постоянное место пребывания;
- б) наличие и величина прибыли;
- в) время подписания договора об избежание двойного налогообложения;
- г) источник дохода.

2. Свободные экономические зоны представляют преференциальные условия экономической деятельности:

- а) иностранным резидентам;
- б) местным резидентам;
- в) иностранным и местным резидентам;
- г) акционерным обществам и кооперативам.

3. Национальная территория, на которой в соответствии с законодательством действует льготный таможенный для иностранных компаний нерезидентов – это:

- а) оффшорная зона;
- б) свободная экономическая зона;
- в) зона свободной торговли;
- г) совместное предприятие.

4. Механизм исключения двойного налогообложения предполагает:

- а) адекватность системы управления и функционирования свободной экономической зоны уровню развития рыночных отношений и предпринимательства;

- б) своевременную уплату налогов;
- в) отсутствие для компании необходимости уплаты налогов либо в материнской стране, либо в стране базирования;
- г) идентичное налоговое поведение резидентов и нерезидентов;

5. Либерализация ВЭД не способствует;

- а) развитию свободного предпринимательства;
- б) преодолению инфляции в стране;
- в) выходу на внешние предприятия с различной формой собственности;
- г) созданию совместных предприятий.

6. С территории свободной экономической зоны товары переходят на внутренний рынок:

- а) без учёта уплаты пошлин;
- б) с учётом уплаты пошлины;
- в) по возникновению спроса;
- г) в любое время, без каких-либо ограничений.

7. На территории свободной экономической зоны не разрешается:

- а) коммерческая деятельность;
- б) разработка и внедрение новых технологий;
- в) металлургическое производство;
- г) добыча полезных ископаемых.

8. Укажите требования ВТО, затрагивающие деятельность свободных экономических зон:

- а) применение норм ВТО является обязательным для свободных экономических зон;
- б) свободные экономические зоны являются препятствием для вступления ВТО;
- в) свободные экономические зоны не являются препятствием для вступления ВТО;
- г) нормы и правила ВТО не являются обязательными для свободных экономических зон.

9. Под таможенный режим свободной таможенной зоны не помещаются товары:

- а) ввозимые с территории иностранных государств;
- б) находящиеся на территории зоны;
- в) ввозимые с территории страны, расположения свободной экономической зоны;
- г) приобретённые у лиц, не являющихся резидентами свободной экономической зоны.

10. Анклавные зоны свободной торговли не предполагают:

- а) экспорт произведённой продукции и получение прибыли в свободно конвертируемой валюте;
- б) посреднические операции;
- в) запрет на ввоз товара с целью последующего реэкспорта;
- г) заключение международных торговых соглашений.

11. Какой вид свободных экономических зон не получил распространение в России:

- а) комплексные зоны;
- б) туристско-рекреационные зоны;
- в) технико-внедренческие зоны;
- г) промышленно-производственные зоны.

12. Использование таможенного режима свободной экономической зоны прекращается:

- а) при вывозе товара за пределы территории свободной экономической зоны
- б) при передаче товаров нерезиденту свободной экономической зоны;

- в) при перемещении товаров из одной свободной экономической зоны в другую зону;
- г) при отсутствии декларации на данный вид товара.

Установите соответствие:

Экономические цели зон

- рост благосостояния и уровня населения;
- создание новых рабочих мест;

Производственные цели

- ускоренное внедрения результатов НИОКР;
- приток иностранной и национальной техники и технологий;

Научно-технические(инновационные) цели

- привлечение иностранного и отечественного капитала;
- повышение эффективности производственных мощностей;

Социальные цели

- расширение и углубление внешнеторговой и увеличение внешнеэкономической деятельности;
- рост валютных поступлений в бюджет и на дальнейшее развитие свободных зон.

Темы и вопросы семинарских занятий.

Тема 1. Сущность, эволюция, цели свободных экономических зон.

1. Понятие свободная экономическая зона – методологический и исторический аспекты.
2. Предпосылки и условия создания и эффективной деятельности свободных экономических зон.
3. Цели и задачи создания и функционирования свободных экономических зон.

Тема 2. Типы свободных экономических зон , режим их хозяйственной деятельности.

1. Критерии классификации свободных экономических зон.
2. Типы свободных экономических, их характеристика.
3. Система льгот и стимулов.

Тема 3. Свободные экономические зоны в системе мирового хозяйства.

1. Свободные экономические зоны как механизм интеграции страны в систему мирового хозяйства.
2. Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах.
3. Практика создания и действия в странах Азиатско-Тихоокеанского региона: Китай, Вьетнам.
4. Свободные экономические зоны в странах с переходной экономикой (Польша, Чехия, Венгрия и др.).

Тема 4. Организационно-правовые основы свободных экономических зон.

1. Правовой статус свободных экономических зон в национальном (русском) законодательстве и нормах международного права.
2. Система управления свободными экономическими зонами.
3. Государственное регулирование и государственная поддержка.

Тема 5. Свободные экономические зоны в России.

1. Специфика создания свободных экономических зон в России.
2. Типы российских зон, механизм их действия.
3. Перспективы развития свободных экономических зон.

Тема 6. Таможенный режим на территории свободной экономической зоны.

1. Свободная таможенная зона.
2. Учёт ввозимых товаров;
3. Правила вывоза товара.
4. Правила закрытия зоны.

Вопросы итогового контроля.

1. Сущность, цели, задачи свободных экономических зон.
2. Предпосылки и условия создания свободных экономических зон.
3. Типы создания свободных экономических зон.
4. Режим создания свободных экономических зон: система льгот и стимулов.
5. Система управления свободными экономическими зонами.
6. Свободная экономическая зона как форма экономической интеграции.
7. Свободные экономические зоны в России: специфика создания, механизм действия.
8. Типы свободных экономических зон в России: характеристика, проблемы.
9. Открытая экономика и свободные экономические зоны.
10. Оффшорные операции и оффшорный бизнес.
11. Механизм избежания двойного налогообложения.
12. Льготы резидентам и нерезидентам свободных экономических зон.
13. Зарубежный опыт создания и функционирования свободных экономических зон.
14. Налогообложение свободных экономических зон.
15. Государственный контроль свободных экономических зон.
16. Таможенный режим таможенной зоны.
17. Проблемы и перспективы российских свободных экономических зон.